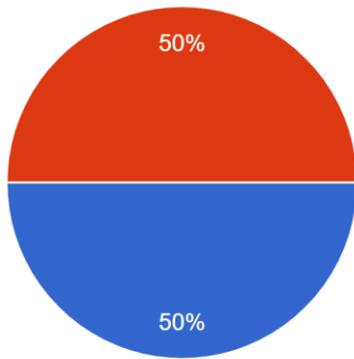
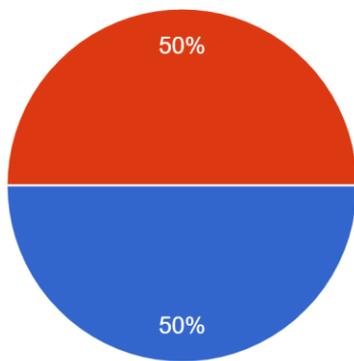


環境・体制整備について 1. 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか



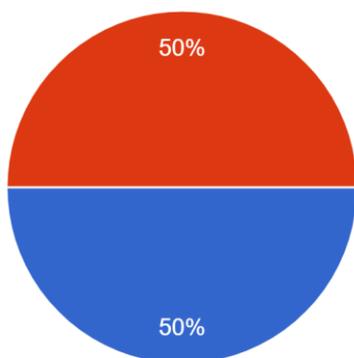
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

環境・体制整備について 2. 職員の配置数や専門性は適切であるか



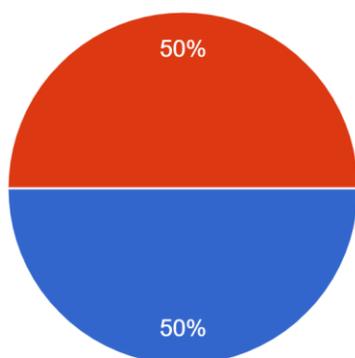
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

環境・体制整備について 3. 生活空間は、本人...一化や情報伝達等への配慮が適切になされているか



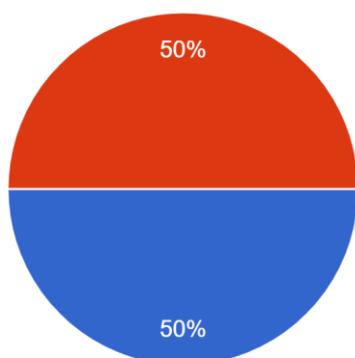
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

環境・体制整備について 4. 生活空間は清潔で...た、子ども達の活動に合わせた空間となっているか



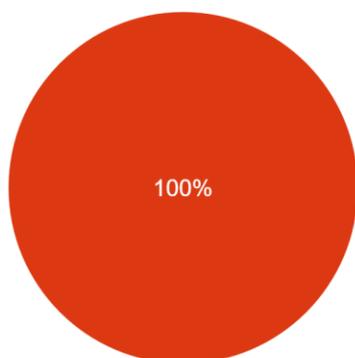
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

環境・体制整備 5. 送迎など子どもや保護者のニーズに合わせた体制を整えているか



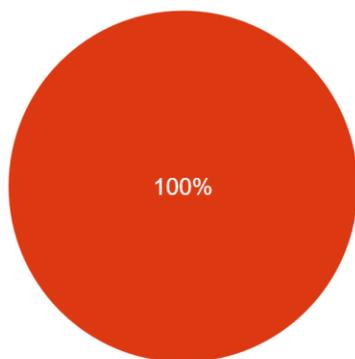
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

業務改善 6. 業務改善を進めるためのPDCA...目標設定と振り返り) に、広く職員が参画しているか



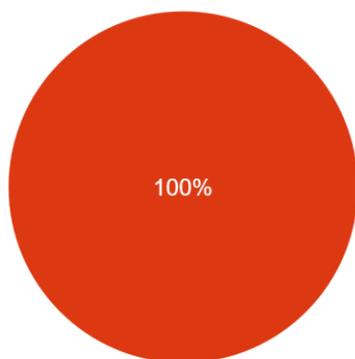
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

業務改善 7. 保護者等向け評価表により、保...護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか



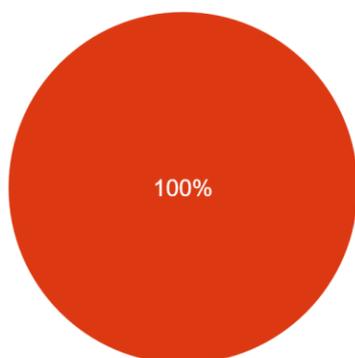
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

業務改善 8. 事業所向け自己評価表及び保護...を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか



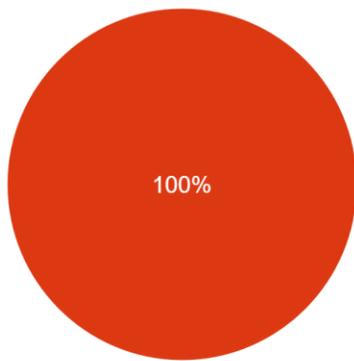
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

業務改善 9. 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか



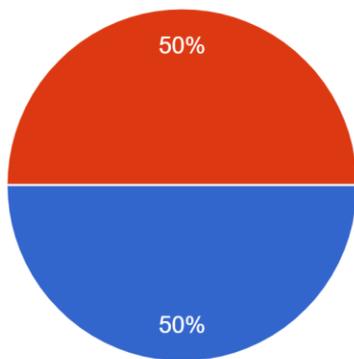
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

業務改善 10. 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか



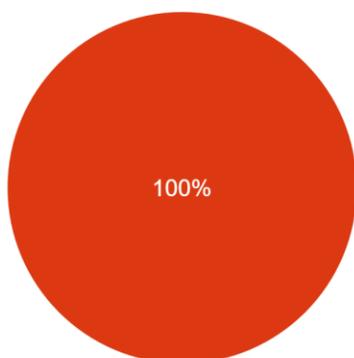
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

適切な支援の提供 11. アセスメントを適切...に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか



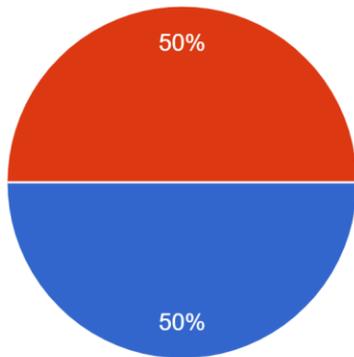
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

適切な支援の提供 12. 子どもの適応行動の...、標準化されたアセスメントツールを使用しているか



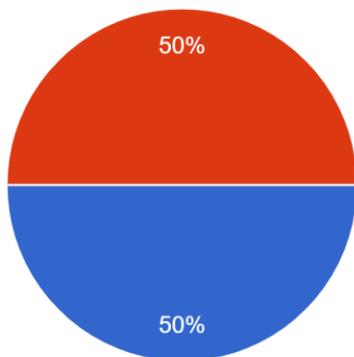
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

適切な支援の提供 13. 児童発達支援計画には、具体的な支援内容が設定されているか



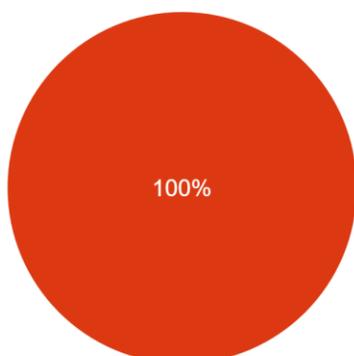
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

適切な支援の提供 14. 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか



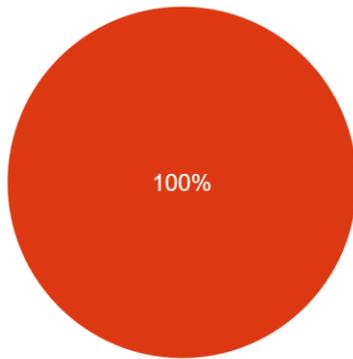
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

適切な支援の提供 15. 活動プログラムの立案をチームで行なっているか



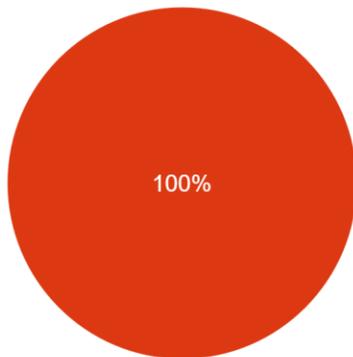
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

適切な支援の提供 16. 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか



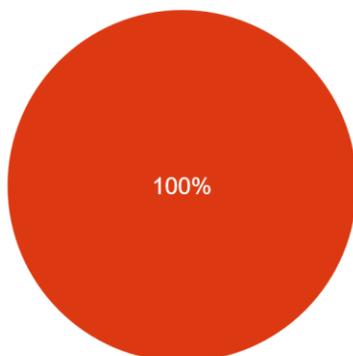
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

適切な支援の提供 17. 子どもの状況に応...を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか



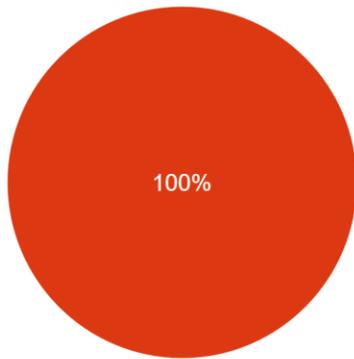
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

適切な支援の提供 18. 支援開始前には職員...行われる支援の内容や役割分担について確認しているか



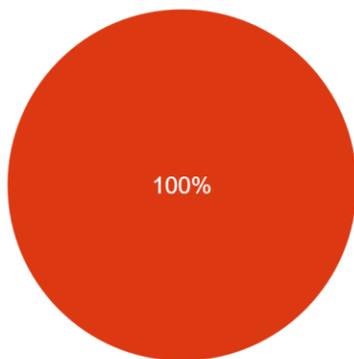
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

適切な支援の提供 19.支援終了後には、職員...援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか



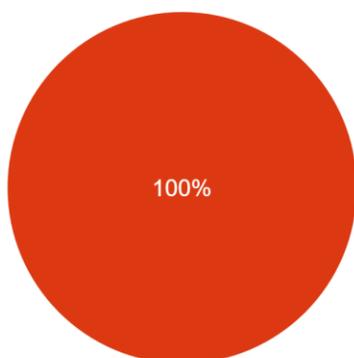
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

適切な支援の提供 20.日々の支援に関して記...ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



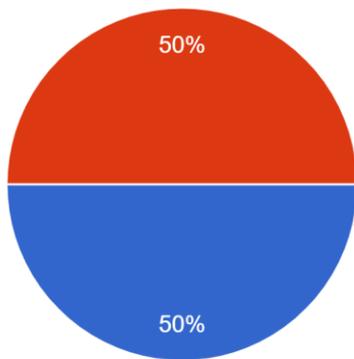
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

適切な支援の提供 21.定期的にモニタリング...児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか



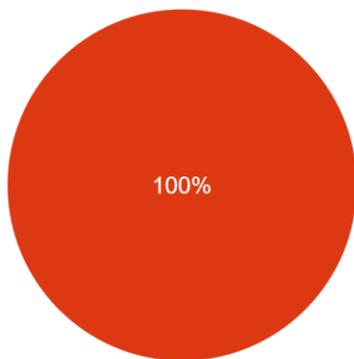
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

関係機関や保護者との連携 22.障害児相談支...の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか



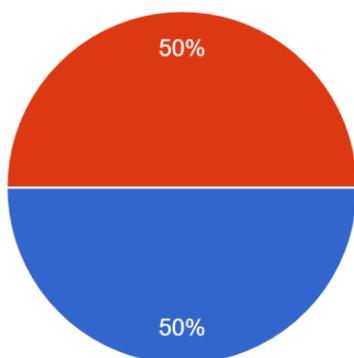
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

関係機関や保護者との連携 23.母子保健や子...等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか



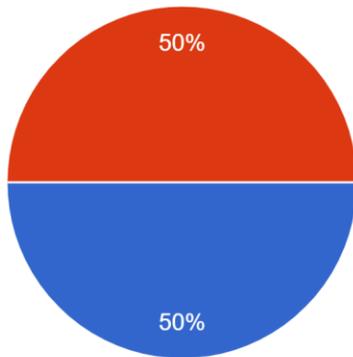
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

関係機関や保護者との連携 24.(医療的ケアが...育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか



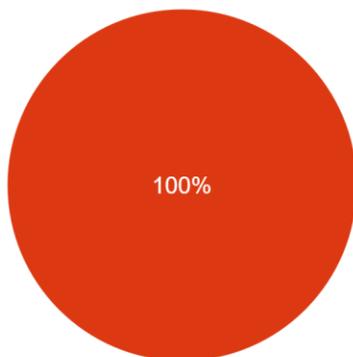
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

関係機関や保護者との連携 25.(医療的ケアが...の主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか



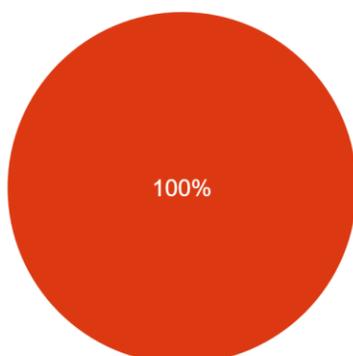
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

関係機関や保護者との連携 26.移行支援とし...で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか



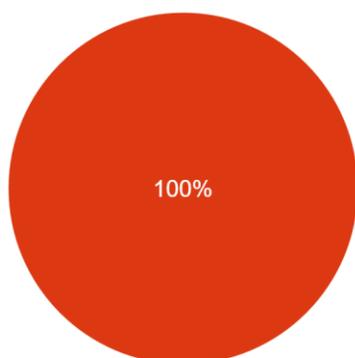
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

関係機関や保護者との連携 27.移行支援とし...間で支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか



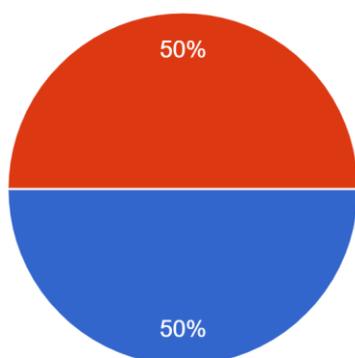
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

関係機関や保護者との連携 28.他の児童発達...一等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



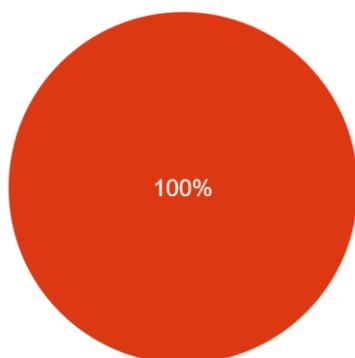
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

関係機関や保護者との連携 29.地域との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか



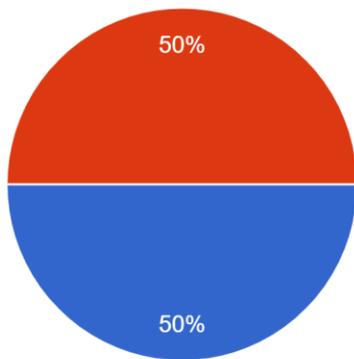
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

関係機関や保護者との連携 30. (自立支援) ...域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか



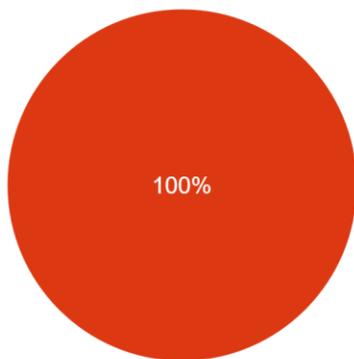
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

関係機関や保護者との連携 31.日頃から子ども...の発達の状況や課題について共通理解をもっているか



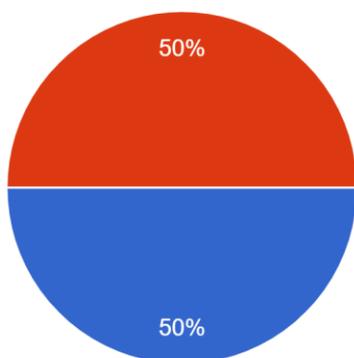
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

保護者への説明責任 32.運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



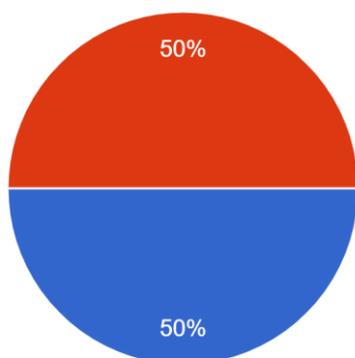
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

保護者への説明責任 33.児童発達支援ガイド...い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか



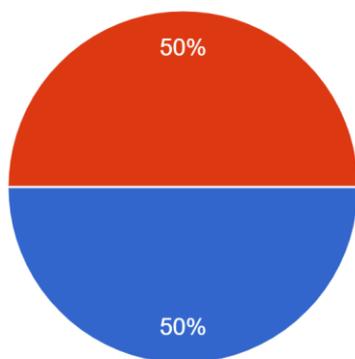
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

保護者への説明責任 34.定期的に、保護者が...相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか



- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

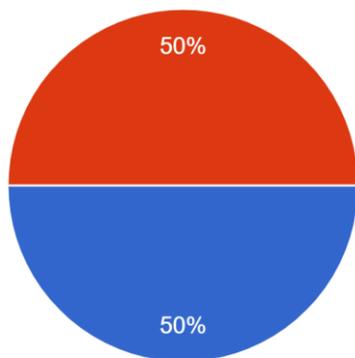
保護者への説明責任 35.子どもや保護者から...申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか



- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

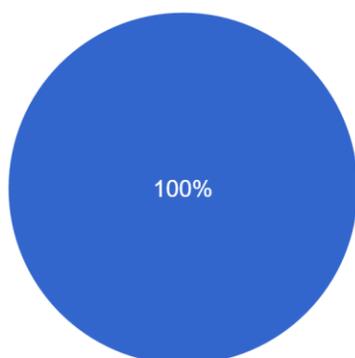
説明責任 36.定期的に会報等を発...制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

2件の回答



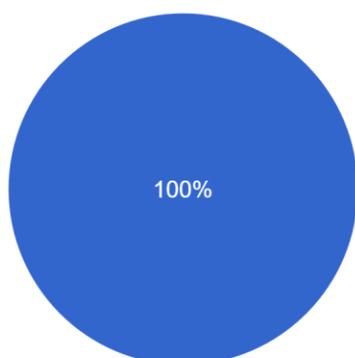
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

保護者への説明責任 37.個人情報の取扱いに十分注意しているか



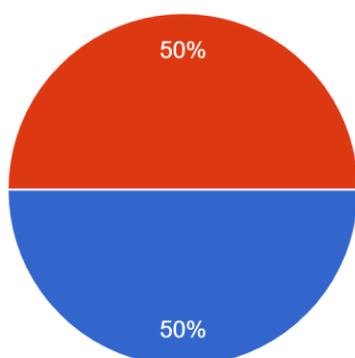
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

保護者への説明責任 38.障害のある子どもや...との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか



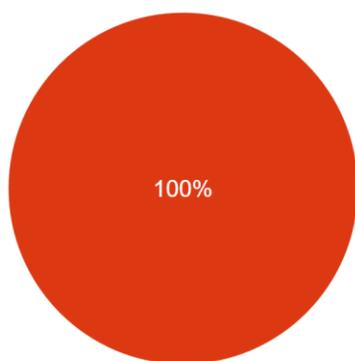
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

保護者への説明責任 39.事業所の行事に地域...を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか



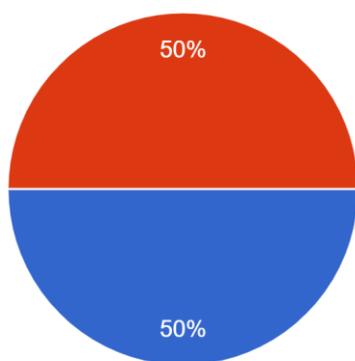
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

非常時の対応 40.緊急時対応マニュアル、防...するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか



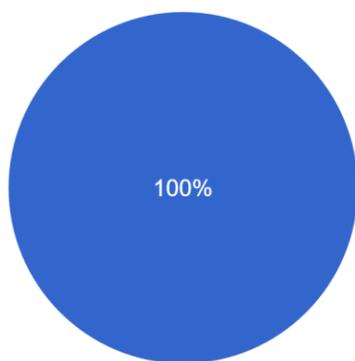
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

非常時の対応 41.非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか



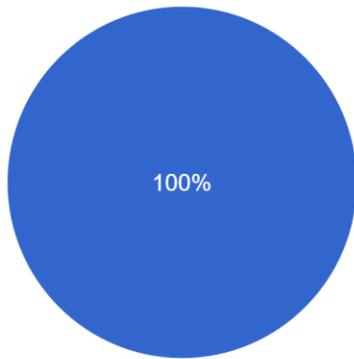
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

非常時の対応 42.事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか



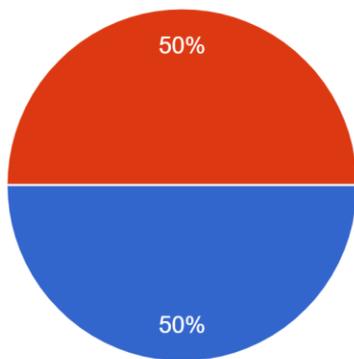
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

非常時の対応 43.食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか



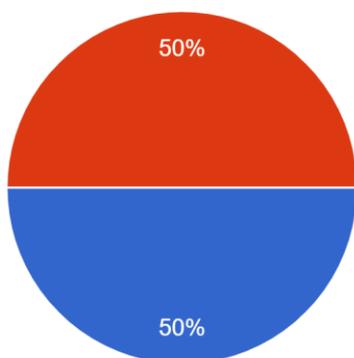
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

非常時の対応 44.ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか



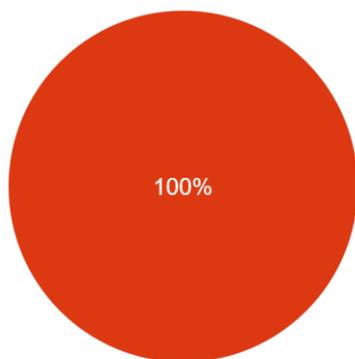
- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

非常時の対応 45.虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか



- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など

非常時の対応 46.どのような場合にやむを得...了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか



- はい
- どちらとも言えない
- いいえ
- 工夫している点、課題や改善すべき点など